

RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

Moln och regnbågar



Var, när och hur?

En grupp barn i 5–6 årsåldern på Bergets förskola i Luleå deltog i den här kunskapsresan under vårterminen 2023. Arbetet genomfördes i samarbete med Teknikens Hus.

Barnens tankar och frågor

Vad är moln gjorda av?
Varför ser moln olika ut och varför har de olika färger?
Hur kan vi skapa en regnbåge?

Tips till familjen

Titta på molnen och fantisera om vad de liknar. Vilka färger och former ser ni? Kanske ni får syn på ett moln som liknar blomkål, en fjäder, ett djur eller en människa?



“Moln är små, små vattendroppar som är så lätta att de svävar i luften.”

Sammanfattning

Efter arbetet om snö, is och vatten skiftade barnens fokus till molnen. De började med att fundera och fantisera om vad moln är, hur de ser ut och var de kommer ifrån.

Barnen uttryckte bland annat att *“De är vita, och runda fast inte riktigt runda mer som ett... hmm... som ett hallon, som många runda tillsammans.”* Det hade också många funderingar kring molnens färg och vad de kunde innehålla; snö, regn eller åska.

Molnens färger fascinerade också. Varför är en del moln mörka och andra ljusa – och ibland ser molnen ut att vara röda. Pedagogerna tillverkade moln av bomull och med olikfärgade lampor kunde barnen undersöka varför molnen kan ha olika färger.

Men, regnbågen har många olika färger! uttryckte barnen och började sedan klura på hur de skulle kunna skapa en regnbåge.

Tillsammans med pedagogerna har barnen undersökt sina teorier och gjorde alla tester i solskenet utomhus. De testade med vattenånga från kokande vatten, att kasta upp vatten i luften och att spola med vattenslangens olika strålar både högt upp i luften och närmare marken. Och till sist lyckade de skapa en regnbåge och fånga den på bild!