

## RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

### Snö, is och vatten



#### Var, när och hur?

En grupp barn i 5–6 årsåldern på Bergets förskola i Luleå deltog i den här kunskapsresan i början av 2023. Arbetet genomfördes i samarbete med Teknikens Hus.

### Barnens tankar och frågor

Är det någon skillnad på snö och is?

Vad är det vita i isen?

Vad händer när det fryser?

#### Tips till familjen

Ta in snö och se hur den smälter. Hur mycket vatten blir det av en liter snö? Fånga snöflingor på ett kallt, svart papper. Finns det några som är likadana? Blås såpbubblor när det är minusgrader.

### Sammanfattning

Barnen fick i uppdrag att fotografera snö och is, och det blev underlag för gemensam reflektion. Både barn och pedagoger hade flera nyfikna frågor och tillsammans bestämde de vad de skulle utforska vidare.

Pedagogerna tog in snö och is som barnen undersökte med ett digitalt mikroskop och gestaltade med saltmålningar. Barnen upptäckte både likheter och skillnader mellan is och snö: *"Snö ser ut som socker och är glittrigt. Is ser ut som bubblig, man kan se små bubblor och streck."*

Process- och projektledaren besökte gruppen och hade med sig en vattenfylld ballong och en plastlåda med vatten. Barnen samlades runt objekten och fick rita och berätta vad de tänkte skulle hända med vattnet då de ställdes in i frysen.

Då de undersökte isen berättade de vad de upptäckt: *"I ballongen fanns vatten och luft – kan det vara det som blir prickar och streck?" "Kallt vatten växer och blir is". "Jag tror att vatten växer".*

Nästa steg blev att undersöka om vatten tar mer plats när det har frusit till is. De fyllde flaskor och burkar med vatten, ställde hypoteser om vad de tänkte skulle hända och dokumenterade hela förloppet i en TimeLaps.

Barnen har också träffat en is- och snöforskare i en testhall som används för att testa bilar, däck och skidor.



***"Vatten kan vara fruset och i fast form som is, flytande som i älvar, hav och regn, och i gasform som vattenånga i dimman."***