

Självskattning, del 1: Mina förutsättningar

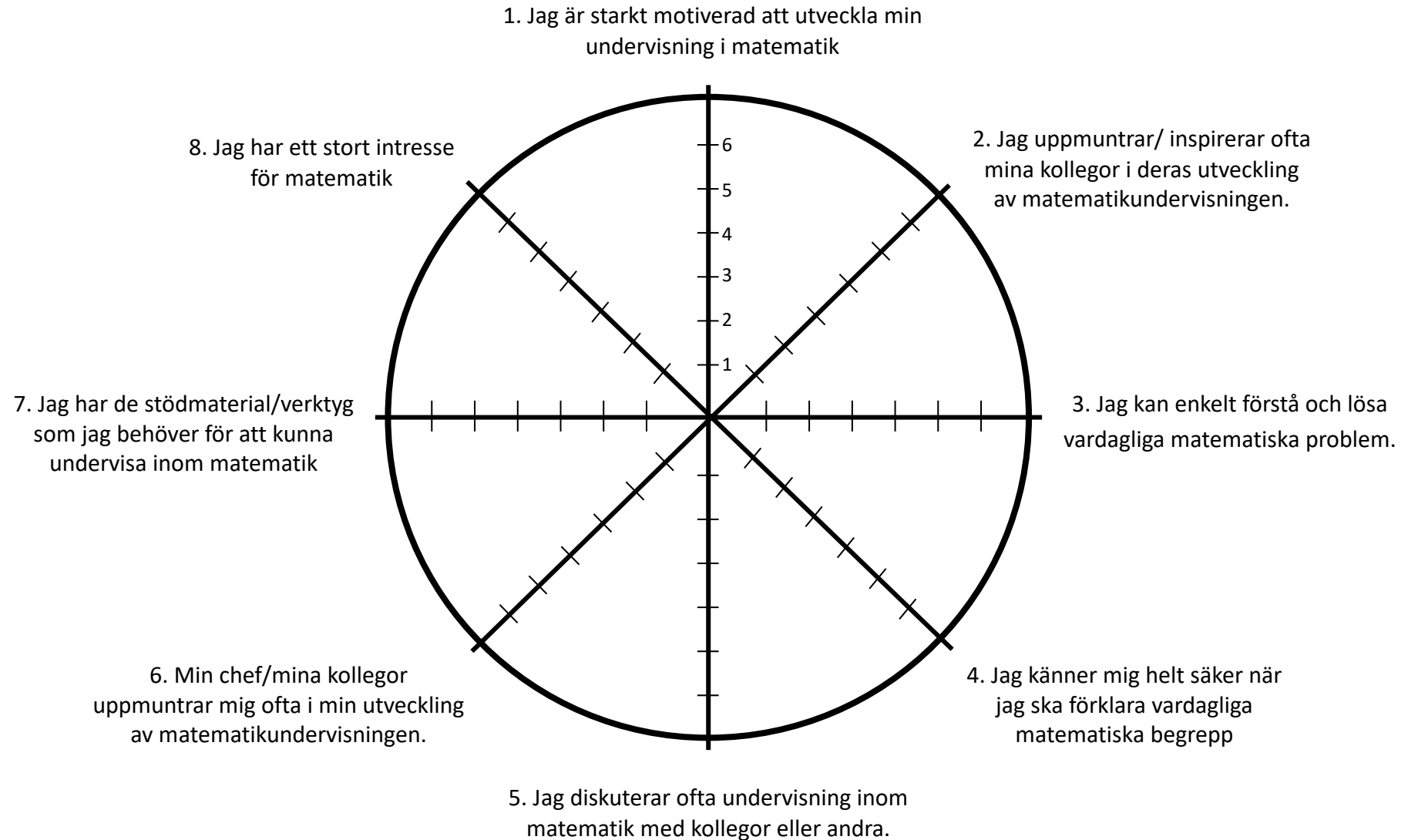
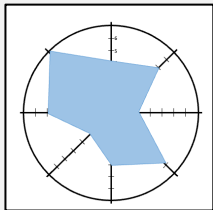
Instruktion:

1. Gradera hur mycket du instämmer med dessa åtta olika påståenden genom att markera på respektive axel i figuren till höger.

Skalan går mellan 1-7:
1=håller inte med alls,
7 = Håller med helt)

2. Drag därefter ett streck mellan varje markering och färglägg inre delen.

Så här kan det se ut efteråt:



Självskattning, del 2: Min undervisning

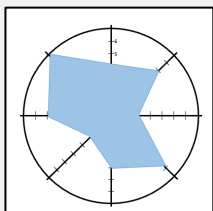
Instruktion:

1. Gradera hur mycket du instämmer med dessa åtta olika påståenden genom att markera på respektive axel i figuren till höger.

Skalan går mellan 1-7:
1=håller inte med alls,
7 = Håller med helt)

2. Drag därefter ett streck mellan varje markering och färglägg inre delen.

Så här kan det se ut efteråt:



1. Jag tycker att det är mycket meningsfullt att stimulera barnens matematiska kunskaper

2. Jag har en väl utvecklad förmåga att lyssna och tolka barnens frågor om matematik i förhållande till deras mognad och världsbild.

3. Jag har en mycket väl utvecklad förmåga att utmana varje barn på rätt nivå.

4. Jag har en mycket väl utvecklad förmåga att bedöma vilka upptäckter som kan ligga framför barnen – utifrån de frågor de ställer.

5. Jag låter ofta barnen använda sin kunskap inom matematik för att skapa värde för någon annan (i eller utanför förskolan).

8. Jag låter ofta barnen experimentera/leka matte.

7. Jag skapar ofta flera olika miljöer där barnen kan utveckla sina matematiska kunskaper.

6. Jag brukar ofta uppmuntra barnens vårdnadshavare att stimulera barnens matematikintresse.

