

RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

SAMMANFATTNING*

Vatten och is



Var, när och hur?

Barn i åldern 3-5 år som går i Holkens förskola i Luleå tillsammans med förskollärare och projektledare från Teknikens Hus

Barnens tankar och frågor

Är det här kallt? Är det här varmt? Vad händer med snön om man tar in den på avdelningen? Vad är isolering? Varför flyter is i vatten?

Tips till familjen

Ta reda på vad som är kallast och vad som är varmest på olika ställen. T ex hemma i köket, på hela jordklotet eller i rymden?



"Om det är varmt eller kallt mäter man med termometrar. Är du sjuk så stiger kroppens temperatur"

Om termometrar

På kunskapsresan har barnen gjort "uppdrag" hemma och undersökt hur många termometrar det fanns där och vad de användes till.

Varför är det bra att veta temperatur? Det var grundfrågan på den här kunskapsresan. Barnen hittade frost ute och samlade det i ett provrör som de tog in på avdelningen. Vad händer med frosten då? Barnen var säkra: "Det kommer smälta. Det blir vatten när man tar in."

De pratar om vad som händer om man tar ut det smälta igen. "Då fryser det." Det stämde förstås.

Barnen kom, tillsammans med en pedagog, fram till att en liten mängd vatten fryser till is när termometern visar minus. Men vad händer med en stor mängd vatten. Barnen och pedagogerna gjorde utflykt till älven frö att undersöka. Verktygen isborr, undervattenskamera och linjal användes den här gången tillsammans med termometer.

Pedagogerna frågade barnen vad som hade hänt med älven. "För kallt för molekylerna så de frös ihop." Varför har inte älven frusit ända till botten? "Kanske är det kallare uppe än nere. Tvärtom på sommaren."

Kunskapsresan fortsatte med att barnen jämförde konstis från ishallen med naturis från älven. Barnen gjorde också studiebesök gjordes i ishallen där teknikern förklarade hur det blev is inne.